Bogotá D.C., 14 de febrero de 2025

## PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
## INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

| | |
|---|---|
| **Conviniente** | ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE NUDILLO - AGRONUDILLO |
| **Convenio n.°** | CO1.PCCNTR.7003712 de 2024 |
| **Nombre de la acción formativa** | AF1 - Asociatividad y desarrollo económico en el contexto de la economía campesina de Anzá |
| **Modalidad** | Presencial |
| **Grupo** | 2 |
| **Unidad temática** | UT4 - Integración Comercial y Acceso a Mercados |
| **Tipo de evento formativo** | Curso |
| **Lugar de ejecución** | Corregimiento de Güintar Salón Comunal Anza– Antioquía |
| **Fecha de visita** | 12 de febrero de 2025 |
| **Hora de la visita** | 11:00 am – 3:00 pm |
| **Interventor que realiza la visita** | Julián Daniel Garzón |

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024**, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE NUDILLO - AGRONUDILLO, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

## 1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Dubian Alexis Jaramillo Hernández
- Identificación: C.C. 1.040.731.548

## 2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

## 3. DESARROLLO DE LA VISITA

**3.1. Detalles de la acción de formación:** La acción formativa **AF1 "ASOCIATIVIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CONTEXTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA DE ANZÁ "** en su unidad temática *"UT4 - Integración Comercial y Acceso a Mercados" se llevó a cabo utilizando una metodología teórico-práctica, apoyada en una cartill*a impresa como material de formación. Durante la visita de interventoría, se verificó que el desarrollo del evento estuviera alineado con los parámetros establecidos en la propuesta aprobada y en el procedimiento de visitas a las acciones formativas.

La formación abordó, desde un enfoque metodológico, la importancia de comprender los beneficios de la asociatividad y el desarrollo económico en el municipio de Anzá.

Asimismo, Capacitar a los campesinos y campesinas de Anzá en competencias claves de asociatividad y organización agroempresarial para fortalecer sus capacidades organizativas y mejorar su gestión colectiva, permitiendo un acceso y manejo más eficiente de los recursos y fomentando la cohesión comunitaria, lo cual contribuye a aumentar la productividad agrícola y a aprovechar mejor las oportunidades de mercado, solucionando de manera parcial o completa las dificultades actuales y promoviendo el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida en la región.

Para ilustrar estos conceptos, se utilizaron ejemplos aplicados que facilitaron la comprensión de los contenidos por parte de los participantes

Con relación a la práctica, se realizaron ejercicios guiados basados en casos incluidos en la cartilla impresa. Los participantes trabajaron en la simulación del proceso, identificando y describiendo los conceptos que conocen con referencia a prácticas de asociatividad en el desarrollo de la economía campesina. En conclusión, la ejecución de la acción formativa fue satisfactoria, cumpliendo con los objetivos pedagógicos y metodológicos definidos en el proyecto aprobado. El uso de la cartilla impresa como recurso didáctico fortaleció el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo una combinación efectiva de teoría y práctica.

**3.2. Uso de imagen institucional del SENA:** Durante la visita se evidenció el uso de presentaciones en PowerPoint (diapositivas), con el diseño y disposición de las piezas gráficas las cuales corresponden al aprobado por el SENA. Por otro lado, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en la cartilla impresa, el cuaderno y el lapicero entregado a los participantes.

**3.3. Gratuidad de la formación:** se evidenció el uso de la frase institucional del SENA *"Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para los campesinos y campesinas beneficiarios"* en la contraportada de la cartilla impresa.

De igual forma, en la presentación por parte de la interventoría en la visita de campo, se indagó a los beneficiarios si el conviniente les había realizado cobro por la participación del evento formativo, manifestando que la capacitación la estaban recibiendo de manera gratuita.

**3.4. Beneficiarios:** El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 15 personas, en la visita se encontraron 17 participantes para la acción de formación y grupo objeto de revisión, el conveniente está haciendo uso del 30% de más permitido.

Los beneficiarios del curso son campesinos dedicados a la agricultura y ganadería, principalmente en actividades de producción de café y otros cultivos tradicionales en la zona rural de Anzá. Muchos de ellos forman parte de la Asociación de Productores Agropecuarios de Nudillo (AGRONUDILLO). Tienen una limitada experiencia en procesos de asociatividad y gestión agroempresarial, enfrentando desafíos en la administración de recursos, integración comercial y toma de decisiones colectivas. Su nivel educativo varía, pero generalmente tienen conocimientos básicos en prácticas agrícolas tradicionales.

**3.5. El Capacitador:** El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional Dubian Alexis Jaramillo Hernández, identificado con C.C. No.1.040.731.548, en la visita se pudo verificar su documento de identidad, el cual corresponde al aprobado por la interventoría.

El docente demostró un manejo adecuado tanto de la temática impartida como de la actividad desarrollada, evidenciando un sólido dominio de los contenidos relacionados con la unidad temática #4.

**3.6. Material de formación:** El material de formación entregado por el conviniente a los participantes asistentes al evento formativo "Curso de formación" para el

desarrollo de la AF1 ***"ASOCIATIVIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CONTEXTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA DE ANZÁ"***, corresponde a una cartilla impresa de tamaño carta, en posición vertical, a full color, en papel bond 75 g, carátula propalcote de 75 g y encuadernada a caballete con grapa, contiene tiene el logo símbolo del SENA y tiene la siguiente indicación "*Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios"*, lo cual se encuentra descrito en la parte trasera de la cartilla.
Este material de formación es al aprobado en la propuesta y reúne medios y recursos que orientan, estimulan y facilitan el desarrollo de la AF1.

Durante la visita se evidenció la implementación de recursos didácticos como material de apoyo para facilitar la apropiación de conocimiento, correspondiente a la presentación de diapositivas digitales que cumplen con los atributos gráficos aprobados por el SENA.

## 4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

### 4.1. Modalidad presencial

Durante la visita realizada por interventoría se observaron las condiciones físicas del espacio en el cual se desarrolló el evento formativo, en el que se pudo evidenciar, buena iluminación, espacio abierto con muy buena ventilación, sillas y mobiliario requerido en condiciones aceptables, y la implementación de herramientas técnicas y digitales como video Beam, dispositivos de sonido y computador, que permitieron la visualización de los contenidos estudiados.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

**4.1.1 Ayudas y equipos para la formación:** El docente utilizó un computador portátil y un video beam como herramienta de apoyo para desarrollar la capacitación, complementando su interlocución con una presentación de diapositivas y la ayuda didáctica de una cartilla para abordar la temática correspondiente.

**4.1.2 Aulas, salones y auditorios:** El lugar en el que se desarrolló el evento formativo correspondió a la caseta comunal de la vereda Güintar, este es un espacio amplio, que cuenta con sillas, tablero para la proyección, elementos propios de zona rural.

## 5. HALLAZGOS

Durante la visita no se evidenciaron hallazgos.

## 6. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos a los beneficiarios, asegurando que el avance y culminación del diplomado sea satisfactorio y oportuno.

## 7. CONCLUSIONES

- La capacitación de la AF1 ***"ASOCIATIVIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CONTEXTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA DE ANZÁ"***, específicamente en la UT4, se realizó de acuerdo con el cronograma aprobado en el lugar, fecha y horario establecido.
- Se observó la utilización de un computador y demás herramientas digitales para la exposición de la temática.
- Se verificó la entrega y uso de la cartilla impresa, cuaderno y bolígrafo, material que corresponde a lo aceptado en la propuesta.
- El docente capacitador a cargo del evento formativo corresponde al aprobado por interventoría.
- Los beneficiarios esperados son 15 personas, al evento formativo asisten y se registran 17 beneficiarios, el conveniente está haciendo uso del 30% de más permitido.
- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.

## 8. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

| **Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación** |
|---|



**Capacitador**



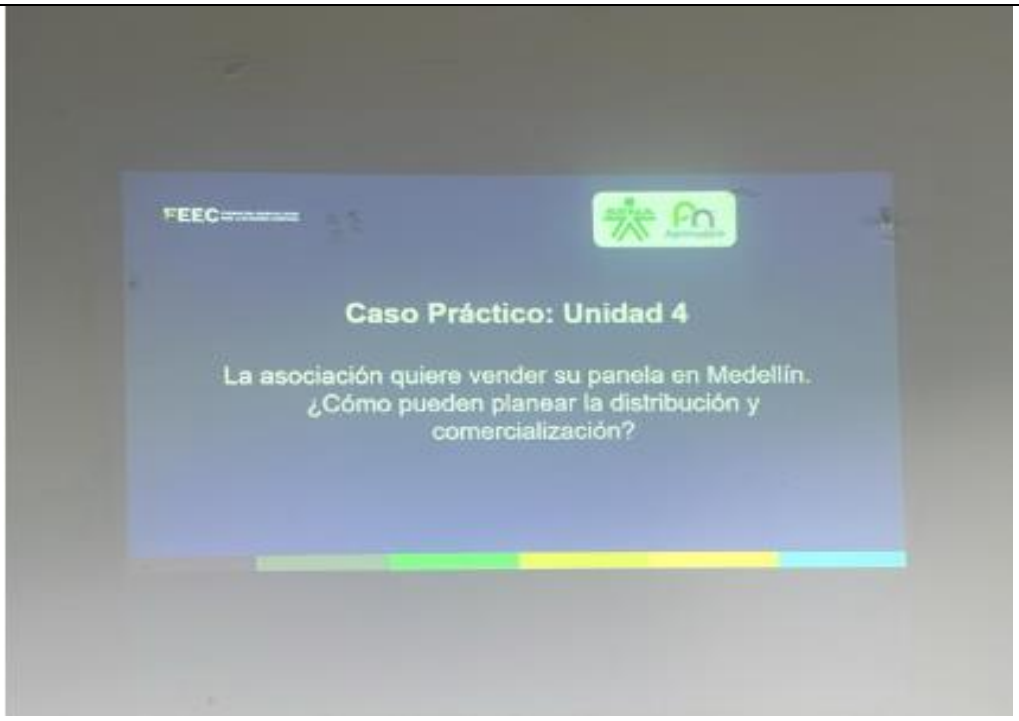
**Cédula del capacitador**




**El interventor con el capacitador y el grupo visitado**



**Unidad temática desarrollada en la sesión**


FEEC
Caso Práctico: Unidad 4
La asociación quiere vender su panela en Medellín. ¿Cómo pueden planear la distribución y comercialización?


Logística y Distribución
Transporte
Conservación del producto
Estrategias de venta incluyendo uso de tecnologías
Así se exporta

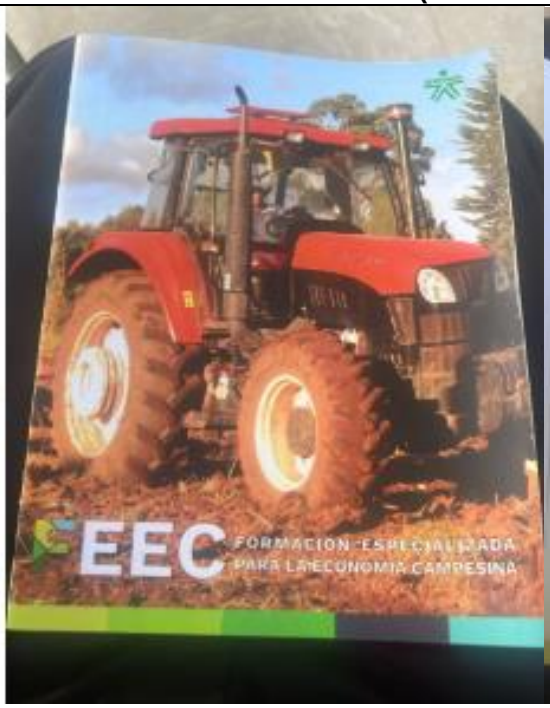

Comercialización de Productos Campesinos
Venta directa
Mercados locales
Marcas colectivas
Participación en ferias agropecuarias
Alianzas con supermercados y restaurantes
Estrategias digitales en redes sociales


Proyecto Final: Diseñar una asociación campesina sostenible
Crear nombre y misión de la asociación.
Estructura organizativa y plan de negocios.
Plan de financiamiento.
Estrategia de comercialización y ventas.
Prácticas agroecológicas

**Beneficiarios asistentes a la acción de formación**



**Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)**







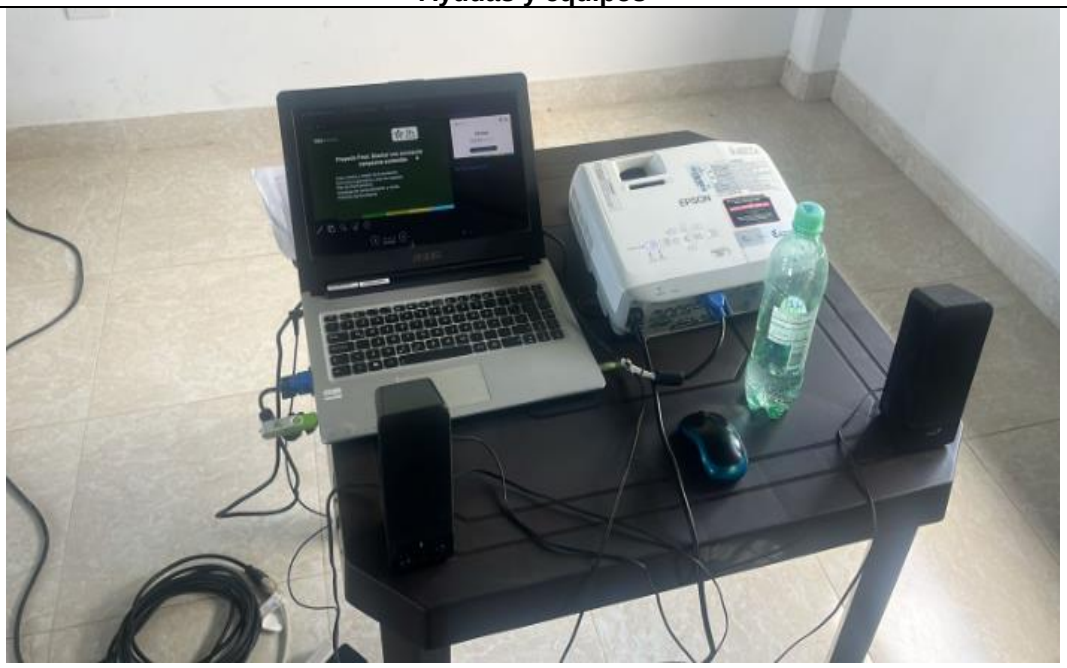
UNIDAD TEMÁTICA 4
UNIDAD TEMÁTICA 4:
Integración comercial y acceso a mercados
Estrategias de comercialización para productos campesinos


@SENAComunica
CUANDO

**Imagen institucional SENA**




**Ayudas y equipos**



| Espacio de formación (salón, sillas, etc.) |
|---|
|  |

## 9. CONCEPTO ACADÉMICO

Desde una perspectiva académica, la acción formativa AF1 "**ASOCIATIVIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO EN EL CONTEXTO DE LA ECONOMÍA CAMPESINA DE ANZÁ**" en su unidad temática UT4 - Integración Comercial y Acceso a Mercados, se desarrolló conforme a los estándares establecidos en la propuesta aprobada, garantizando un enfoque integral que abarcó aspectos teóricos y prácticos esenciales para el aprendizaje.

El contenido impartido se alineó con los objetivos de formación, abordando de manera precisa y estructurada aspectos claves para fortalecer actividades de Procesos de Integración Comercial y Acceso a Mercados campesinos a través de las Técnicas de desarrollo en el municipio de Anzá.

Se pudo concluir que la ejecución de esta acción formativa demostró un proceso pedagógico y académico bien estructurado, cumpliendo satisfactoriamente con los resultados de aprendizaje establecidos. El equilibrio entre los componentes teóricos y prácticos, junto con la adecuada utilización de recursos didácticos diseñados estratégicamente, garantizó el desarrollo de competencias claves para la gestión eficiente de las unidades temáticas visitadas.

Por lo anterior, la acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

JULIÁN DANIEL GARZÓN
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

**Copia:** Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Julián Daniel Garzón – Interventor(a)
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica